

第42回 全養サ神奈川研究集会 分科会 レポート

分科会	申込番号	レポ ー ト 名	
第1分科会	1	養護教諭がとらえるからだの実態	地域連携 ～養護教諭と地域大人がチームで育ちを支える～（保健師）
			競争の教育の中の子どもたち（中学校）
第2分科会	健康認識を育てるために		
	2-①	子ども期 (保・幼・小)	「げんきもりもり」の子どもをめざして（小学校）
			体重測定時のミニ保健指導（小学校）
	2-②	思春期 (中・高)	「体調がいいって、気持ちがいい！」（中学校）
			支援を必要とする生徒とのかかわり（高等専門学校）
	2-③	性教育	Mとのかかわりをとおして（中学校）
3年間の性教育を振り返って（中学校）			
第3分科会	3	保健室を中心とした子どもとのかかわり	保健室がおこなう“元気の出る”支援（小学校）
			教室に入りたい 教室に入れない子どもたち（小学校）
第4分科会	4	子どもの自治活動をすすめるために	生徒が達成感を感じられる委員会活動をめざして（中学校）
			委員会活動を通して原発事故と向き合う中学生たち（中学校）
第5分科会	5	みんなですすめる学校保健	保健室登校への理解を広げるために～A子の心を開いた取り組みから～（小学校）
			子どもに優しい学校を創る～全校保健室化がわたしの願い～（中学校）